

3.6. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Колмушки Анастасия Александровна
 Тема "Мои любимые места"
 Предмет, должность исполнитель, учитель
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Машурин Н.В., Машурин В.В., Сидор М.И., Колмушки Н.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>(Колмушки)</u>					<u>40</u>

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты
Машурин Н.В. (Машурин Н.В.) Директор МКОУ "Учительской школы"
 подпись расшифровка подписи
Машурин В.В. (Машурин В.В.) Исполнитель, учитель географии
 подпись расшифровка подписи
Сидор М.И. (Сидор М.И.) Исполнитель, учитель математики
 подпись расшифровка подписи
Колмушки Н.К. (Колмушки Н.К.) Методист школы
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19 » сентября 2023 г.
 Ознакомлен(а) Колмушки Анастасия Александровна (Колмушки Анастасия Александровна)
 дата, подпись * расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.04.2013 Класс 8
 Предмет география 7-9кл Ф.И.О. учителя Александрова Анастасия Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Мельник Н.В., Мельник Р.В., Мельник И.И.
 Количество учащихся на уроке 15
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку да
 Цель посещения: открытого урока
 Тема урока: "Территория испанского языка"
 Цель, задачи урока: сформировать представление о территории испанского языка, рассмотреть карту испаноязычных стран, рассмотреть испаноязычные страны
 Образовательные: называть территорию испанского языка, называть испаноязычные страны
 Развивающие: развивать умение работать с картой и анализировать информацию
 Воспитательные: формировать умение работать с картой и анализировать информацию
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 9 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 15
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	при актуализации знаний
Репродуктивные	при домашней работе с картой и анализом информации
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	при постановке цели урока при изучении новой темы
Частично-поисковые	при изучении новой темы
Исследовательские методы	при закреплении и изучении новой темы
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы применяются

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления

Эффективность - 100%, количество времени - 15 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися была более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использована

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое использован справочный материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) высокая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: учитывая материал на знания учащихся

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выдано

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высокая

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учито

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен. оценка "отлично"


Монгуш Н.В. / Руководитель РМО у. г. г. г.
Монгуш Г. В. / эксперт, учитель географии
Садар И. И. / зам. директора по ЧЗР
Монгуш Н.К. / старший методист школы

Таблица итоговая «Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых уроков на МО муниципального уровня»

№	Название мероприятия	Классы	Дата и место проведения	Уровень (школьный)
1	Открытый урок «Открытие Америки».	5	Февраль, 2020. РШИ им Р.Д. Кенденбия	Муниципальный
2	Открытый урок «Аржааны Тувы».	8	Декабрь 2021, РШИ им Р.Д. Кенденбия	Муниципальный
4	Открытый урок «Реки»	6	Март 2022, « ГБНОУ РТ «РШИИ им Р.Д. Кенденбия	Муниципальный
5	Открытый урок «Полезные ископаемые Тувы»	8	Сентябрь 2023, ГБНОУ РТ «РШИИ им Р.Д. Кенденбия»	Муниципальный

Бланки? Айлаар